

Smombie in der Fake-News-Bubble?

Digitale Teilhabe und kritische Medienkompetenz (bildungs-)benachteiligter Jugendlicher

Nadja Bergmann (L&R), Norbert Lachmayr (öibf), Nicolas Pretterhofer (L&R),
Martin Mayerl (öibf), Alexander Schmölz (öibf)

Smombies, Fake-News-Gläubige, Demokratieverdrossene, Abgehängte – aktuelle Zuschreibungen, die vor allem (wenn auch nicht nur) junge Erwachsene aus benachteiligten Milieus treffen. Wir möchten diese Zuschreibungen hinterfragen und die Befähigung zur politischen, wie gesellschaftlichen Teilhabe von Jugendlichen in den Fokus rücken. Es erfolgt dabei die Rekonstruktion der Sinnzusammenhänge und Erfahrungsstrukturen der Jugendlichen im Zusammenhang mit (digitaler) Partizipation. Darauf aufbauend werden gemeinsam Bedarfe und konkrete Angebote zur Vermittlung notwendiger digitaler transversaler Kompetenzen erarbeitet.

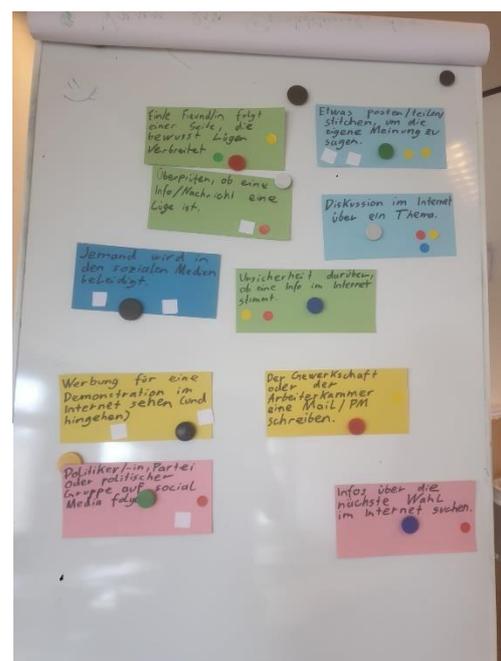
- Welche Praktiken der gesellschaftlichen und politischen Partizipation gibt es bei Jugendlichen?
- In welche Sinn- und Bedeutungszusammenhänge sind diese Praktiken eingeflochten? Und nach welchen sinnhaften Orientierungsmustern sind diese ausgerichtet?

Im Zentrum steht dabei ein partizipativer Ansatz: Wir sprechen mit Jugendlichen, nicht über sie!

Es wird ein partizipatives Gruppendiskussionssetting gewählt, in denen sich Orientierungs- und Bedeutungsmuster reflektieren. Die jungen Erwachsenen werden als aktive Teilnehmer*innen in den Forschungsprozess eingebunden.

Es sind 6-8 Diskussionsrunden bei den Kooperationspartner:innen BFI Wien und ipcenter.at GmbH (Überbetriebliche Ausbildung) geplant.

1. Als Auswertungsmethode wird die dokumentarische Methode nach Bohnsack gewählt. Damit soll das implizite Wissen und Erfahrungsbestände, die in den Praktiken der Mediennutzung der Jugendlichen stecken und ihnen selbst nicht unmittelbar bewusst sind, sichtbar gemacht werden.
2. Die Erkenntnisse sollen im Anschluss in „Reflecting Groups“ mit Expert*innen aus der Praxis diskutiert werden.
3. „Experimentelle Laboratorien“: Reflektieren und Diskussion der Ergebnisse sowie abgeleiteter Materialien mit den Jugendlichen



- Umfangreicher Forschungsbericht
- Kompendium für Praktiker:innen: Unterstützendes Material zur Entwicklung digitaler Kompetenzen für gesellschaftliche, soziale und demokratische Teilhabe (beides verfügbar ab Herbst 2023)

Anregungen und Ideen gerne an:

Nadja Bergmann, L&R Sozialforschung, bergmann@lrsocialresearch.at

Norbert Lachmayr, öibf, lachmayr@oeibf.at



GEFÖRDERT DURCH
Digifonds

